

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института

Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ

от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250

Председатель В.И. Мидленко

подпись, расшифровка подписи

«17» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	«Физиотерапия и ЛФК»
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Кафедра неврологии, нейрохирургии, физиотерапии и лечебной физкультуры
Курс	2

Специальность ординатуры

31.08.56 «НЕЙРОХИРУРГИЯ»

код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ:: 01.09.2023г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Мидленко А.И.	Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации.	Профессор, д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину _____ / Машин В.В./ <i>подпись</i> <i>расшифровка подписи</i> «17» мая 2023г.	Заведующий выпускающей кафедрой _____ /Машин В.В./ <i>подпись</i> <i>расшифровка подписи</i> «17» мая 2023г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Физиотерапия и ЛФК» являются: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-нейрохирурга компетенций, касающихся основных аспектов планирования и проведения реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство с применением средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, а также осуществлять психологическую и социально-трудовую реабилитацию больных.

Задачи освоения дисциплины: программы подготовки кадров высшей квалификации (врача-ординатора) по дисциплине «Физиотерапия и ЛФК» по специальности «Нейрохирургия»:

- сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации;
- выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента, его реабилитационного потенциала;
- обучить алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения реабилитационных мероприятий;
- обучить основным методам медицинской реабилитации среди больных, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- научить использованию средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др.) и основных курортных факторов, нуждающихся в реабилитации;
- сформировать навыки контроля эффективности проводимых мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Физиотерапия и ЛФК» является вариативной частью естественнонаучного цикла и относится к Блоку Б1.В.ОД.1 по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия».

Для дисциплины «Физиотерапия и ЛФК» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при освоении программ специалитета «Лечебное дело» и «Педиатрия».

Последующими дисциплинами являются Опухоли нервной системы, Детская нейрохирургия, заболевания сосудов головного мозга, Опухоли ЦНС, Производственная клиническая практика (базовая и вариативная части).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-1, ПК-8, ПК-9

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития....</p>	<p>Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в нейрохирургии, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии нейрохирургических заболеваний . Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития нейрохирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в нейрохирургии; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии нейрохирургических заболеваний; основами профилактических мероприятий по предупреждению нейрохирургических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки проектов и программ</p>
<p>ПК -8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении</p> <p>Уметь: Применить природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении.</p> <p>Владеть: Назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении</p>
<p>ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего</p>	<p>Знать: - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики нейрохирургических заболеваний; - современные технологии обучения пациентов;</p> <p>Уметь: - организовать школу здоровья по разным направлениям нейрохирургических заболеваний; -подготовить методический материал для обучения пациентов с нейрохирургической патологией; -организовать учебный процесс;</p> <p>Владеть: - индивидуальными и групповыми методами</p>

здоровья и здоровья окружающих	консультирования нейрохирургических пациентов; - современными методами обучения нейрохирургических пациентов; -нормативной и распорядительной документацией
--------------------------------	---

4.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в з.е.
1.	ПК -1, ПК -8, ПК-9	Физиотерапия и ЛФК	1

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1

5.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 36

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по курсам		
		1	2	
1	2	3	4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24	24	-	
Аудиторные занятия:			-	
лекции	4	4	-	
Семинары и практические занятия	20	20	-	
Самостоятельная работа	12	12	-	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тест, зачет	Тест, зачет	-	
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	зачет	зачет	-	
Всего часов по дисциплине	36	36	-	

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ/С	СРС	Всего часов
1	Физиотерапия и ЛФК	4	20	12	36

6.2. Тематический план лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов	Наглядные пособия
-------	---------------------------------	--------------	-------------------

1	<p>Физиотерапия и ЛФК</p> <p>1. Основные методы медицинской реабилитации: классификация, механизмы воздействия</p> <ul style="list-style-type: none"> - при цереброваскулярной патологии - при заболеваниях и травмах спинного мозга и периферической нервной системы - при онкологической патологии 	4	Таблицы, плакаты
---	---	---	------------------

6.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов	Формы работы ординатора на занятии
1	<p>Физиотерапия и ЛФК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика и оценка реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза. Реабилитационная программа 2. Основные методы медицинской реабилитации: классификация, механизмы воздействия 3. Медицинская реабилитация при цереброваскулярной патологии 4. Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах спинного мозга и периферической нервной системы 5. Медицинская реабилитация при онкологической патологии 	20	Решение задач, собеседование

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	зачет	<p>Физиотерапия и ЛФК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика и оценка реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза. Реабилитационная программа 	Вопросы задачи,	22	10

		<p>2. Основные методы медицинской реабилитации: классификация, механизмы воздействия</p> <p>3. Медицинская реабилитация при цереброваскулярной патологии</p> <p>4. Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах спинного мозга и периферической нервной системы</p> <p>5. Медицинская реабилитация при онкологической патологии</p>			
--	--	--	--	--	--

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель: информационная и контролирующая для эффективного овладения учебным материалом.

Задачи: изучение этиологии, патогенеза и лечения нозологических форм патологии с анализом врачебных ошибок к данному теоретическому материалу.

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1-5	проработка учебного материала	4	беседа
1-5	решение задач	4	Проверка решения задач
1-5	подготовка к сдаче зачета	4	зачет

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-2577-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425770.html>
2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html>

Дополнительная:

1. Епифанов В.А., Реабилитация в неврологии / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html>
2. Пономаренко, Г. Н. ФИЗИОТЕРАПИЯ БОЛИ / Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0012.html>
3. Улащик, В. С. ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЖИЛЫХ ПАЦИЕНТОВ / В. С. Улащик, Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0037.html>
4. Касаткин, М. С. Основы кинезиотейпирования : учебное пособие / Касаткин М. С. , Ачкасов Е. Е. , Добровольский О. Б. - Изд. 2-е. - Москва : Спорт, 2016. - 76 с. (Серия: Библиотека журнала "Спортивная медицина: наука и практика".) - ISBN 978-5-9906734-5-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990673458.html>

Учебно-методическая:

1. Мидленко А. И. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Физиотерапия и ЛФК» для специальности 31.08.56. «Нейрохирургия» / А. И. Мидленко, Ю. М. Павлова; УлГУ, Мед. фак., Каф. неврологии, нейрохирургии и мед. реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 393 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8104>

Согласовано:

Ведущий специалист

/ Потапова Е.А. /



/ 2023

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

б) программное обеспечение

наименование
СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
ОС MicrosoftWindows
«МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Место расположения аудитории - ГУЗ ГKB №1 (перинатальный центр) п/т Сурова 4, детский стационар, четвертый этаж. Работа в аудитории осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, графиком учебного процесса, расписанием аудиторных занятий.

Общие сведения об аудитории

1	Общая площадь (м ²)	17,6
2	Высота помещения (м)	2,6
3	Количество рабочих мест	14
4	Форма занятия (Л, ПЗ, СРС)	ПЗ

Оборудование аудитории

№п/п	Наименование имущества	Кол-во
1	Мультимедийный проектор	1
2	Экран	-
3	Доска	1
4	Стол	3
5	Стул	14
6	Стол преподавателя	1
7	Таблицы для практических занятий	в комплекте
8	Медицинская кушетка	1
9	Ноутбук	1
10	Негатоскоп	1

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик _____

профессор Мидленко А.И.

подпись

должность

ФИО